

Maternelles et Primaires

Les objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'ambiance d'un moulin à vent en fonctionnement, ses bruits, l'importance du vent, l'entraînement des mécanismes.
- Se situer et progresser dans un espace nouveau en maîtrisant son appréhension du bruit et des mouvements du mécanisme
- Utiliser ses sens pour écouter les bruits du moulin, toucher le blé et les différentes farines, les goûter.
- Sensibiliser à l'environnement et à la démarche biologique.

Exemple de déroulement possible de la journée :

- 10 H 00 : Accueil au **Moulin de la Garenne**.
Présentation du moulin et **mise au vent**.
Ateliers
- 12 H 00 : Pique-nique.
- 13 H 30 : Reprise des activités.
- 15 H 00 : Fin des prestations.

4 thèmes au choix sont proposés et pour chacun **4 ateliers** (dont systématiquement la **visite intérieure du moulin et un diaporama avec questionnaire**) au cours desquels les élèves sont acteurs de leurs découvertes par de l'observation et de la manipulation :

- **Le vent** :
 - ① Atelier d'apprentissage des fondamentaux
« Découverte des effets du vent dans l'environnement » (moulin, éoliennes).
 - ② Atelier complémentaire : fabrication de jeux buissonniers en lien avec le vent : cerf-volant ou kazou.
- **Les céréales** :
 - ① Atelier d'apprentissage des fondamentaux
« De la graine au pain » : décorticage d'un épi de blé, concassage afin de récupérer la farine (MS, GS et cycle 2).
Ou
« L'histoire des céréales » : observation, approche de la notion de blé tendre, de blé dur et des différents types de farine (cycle 3).
 - ② Atelier complémentaire : Le cycle de la plante, sa germination.
- **Les 5 sens** :
 - ① Atelier d'apprentissage des fondamentaux
Ecouter les rythmes du moulin, observer les éléments qui le compose et le paysage environnant, toucher le blé, le sarrasin, sentir et goûter la farine (cycle 1)
 - ② Atelier complémentaire : Fabrication de sirop à base de plantes locales et de saison (verveine, menthe...)
Ou balade sensorielle (mise en éveil tous les sens au contact de la nature).
- **Les engrenages** :
 - ① Atelier d'apprentissage des fondamentaux
« Comprendre un mécanisme » et mise en pratique par la construction et manipulation d'un engrenage (cycle 3).
 - ② Atelier complémentaire : Jeu d'orientation ou lecture de paysage,